Муниципальноеавтономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию № 5»

 **Методическая разработка**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**ПО СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ**

**младшей группы**

**Тема: «Мне, важно знать , что у меня, очень дружная семья»**

Воспитатель: Борисова О.В.

МАДОУ№5

 **2017 г.**

**Задачи**:

- Продолжать формировать представления детей о семье и её членах;

- Развивать умение детей подбирать прилагательные и глаголы;

- Развивать мелкую моторику рук;

- Воспитывать любовь и уважение к родным и близким людям.

**Методы и приемы**: беседа, рассматривание фотографий, игры с мячом, пальчиковая гимнастика, художественное слово, сюрпризный момент.

**Предварительная работа:** рассматривание с детьми семейных фотографий; заучивание имени отчества и профессии родителей; беседы с родителями; чтение художественной литературы о семье: сказок «Три медведя», «Красная Шапочка», «Волк и семеро козлят».

**Оборудование и материалы:** кукла медвежонка , картинка-фотография семьи трех медведей, семейные фотографии детей на флешке, мячик, «Цветок добрых слов».

**Активизация словаря**: родственники, близкие люди, члены семьи.

**Ход занятия:**

**Воспитатель*:***Дети, давайте поздороваемся.

*Дети становятся в круг и хором здороваются:*

Здравствуй, солнце золотое, (соединили перед собой раскрытые ладони)

Здравствуй, небо голубое, (тянут раскрытые руки вверх)

Здравствуй, вольный ветерок, (качают руки вверху)

Здравствуй, маленький дубок, ( показывают руками внизу)

Здравствуй, утро, здравствуй, день, (разводят руки в стороны)

Нам здороваться не лень! (показывают на себя и делают поклон)

**Воспитатель:**

- А теперь взялись крепко за ручки, посмотрели друг другу в глазки и улыбнулись, подарили свою красивую улыбку друг другу.

*Садятся на стульчики полукругом.*

**Сюрпризный момент:**

Приходит Медвежонок, приносит картинку-фотографию своей семьи, мячик, цветок*.*

**Медвежонок:** - Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я Мишутка из сказки «Три медведя». Я принес фотографию своей семьи, здесь папа – Михаил Иванович, мама – Настасья Петровна и я – Мишутка. Наша семья небольшая, всего три медведя. Я очень люблю маму и папу. Они меня тоже очень любят и заботятся обо мне, и друг о друге. Ребята, а у вас есть семьи?

Расскажите мне о своей семье и о том, как вы живете.

**Дети рассказывают о своей семье с помощью вопросо**в:

- С кем ты живешь?

- Сколько человек в вашей семье?

- Кто вашей семье старший (младший)?

- Как ты помогаешь взрослым?

- У тебя есть брат или сестра? Они старше или младше тебя?

- С кем из членов семьи ты любишь играть?

Ответы детей.

**Медвежонок:** - Ребята, я вижу, что вы многое можете рассказать о своих семьях.

**Воспитатель:** - Дети, запомните. Что папы, мамы, братья, сестры, дедушки и бабушки - это ваши близкие родственники, ваши родные, ваша семья.

**Медвежонок:** - Ребята, я принес вам мячик и хочу поиграть с вами.

**Воспитатель:** - Мишутка, давай мы с тобой поиграем в игру «Кто ты мне?»

- Все члены семьи связаны друг с другом как будто невидимыми ниточками – родственными отношениями. Сейчас мы проверим, знаете ли вы, кто в семье кому и кем доводится.

 Вставайте со стульчиков. Я буду бросать вам мяч, и задавать вопрос, а вы бросаете мяч мне назад и отвечаете на вопрос.

 Я тебе мама (папа), значит ты мне (сын, дочка).

 Я тебе бабушка (дедушка) – ты мне (внук, внучка).

 Я тебе сестра (брат) – ты мне (брат, сестра).

 Я тебе тётя (дядя) – ты мне (племянник, племянница).

**Воспитатель:** - Молодцы, хорошо разбираетесь в родственных отношениях.

*Воспитатель берет в руки альбом с фотографиями и читает стихотворение.*  Есть в доме любом семейный альбом,

 Как в зеркале мы отражаемся в нем.

 Хранится альбом в нашем доме,

 Семейные снимки хранятся в альбоме.

В каждой семье есть фотографии, на которых запечатлены моменты жизни всей семьи. Обычно фотографии хранятся в таких вот альбомах или в компьютере. И мы сегодня с вами посмотрим наши семейные фотографии.

**Презентация « Моя семья».** *Показ фотографий через флешку*

На наших фотографиях мы увидели, что у нас у всех большие, дружные семьи, вместе играем, развлекаемся, отдыхаем. А на праздники собирается все вместе: танцуем и поём, накрываем стол, беседуем.

**Медвежонок:** Какие у вас дружные семьи. Я очень рад за вас и поэтому принес вам из леса цветок. Необыкновенный! Он называется «Цветок добрых слов». На каждом его лепестке живут добрые слова, с которыми обращаются к родным людям: маме, папе, бабушке, дедушке, брату, сестре.

*Дети читают стихи о членах своей семьи.*

**1ребёнок**: У меня есть дедушка, как зима седой.

 У меня есть дедушка с белой бородой.

 Мне на все мой дедушка может дать ответ,

 И не стар мой дедушка, хоть ему сто лет.

**Воспитатель: -** Расскажи, какой твой дедушка?

 - Чем с тобой занимается? (Играет, рисует и т.д.)

 *Показываю детям лепесток, и дети называют добрые слова для дедушки.*

**2ребёнок**: Если бабушка сказала:

 «то не трогай», «то не смей»-

 Надо слушать, потому что

 дом наш держится на ней.

**3ребёнок**: Мы без бабушки однажды

 Приготовили обед,

 Перемыли всю посуду,

 И с тех пор посуды нет.

 **Воспитатель:**  - Что умеет делать ваша бабушка?

 - Что вы любите делать вместе с ней?

 - Давайте похвалим бабушку «Моя бабушка самая…»

*Показываю детям лепесток, и дети называют добрые слова для бабушки.*

**Воспитатель:** Давайте встанем и покажем, какая у вас дружная семья.

 **Физкультминутка:**

Осенью, зимой, весной и летом

Мы во двор выходим дружною семьёй.

Встанем и по порядку

Каждый делает зарядку:

Мама руки поднимает,

Папа бодро приседает,

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева.

Но, а сам бегу трусцой и качаю головой.

*Дети продолжают читать стихи.*

**4 ребёнок**: Спорить с вами не хочу,

 Вы мне так поверьте,

 Моя мама лучше всех,

 Лучше всех на свете!

**Воспитатель:** Скажите самые хорошие слова о маме, какая она?

*Показываю лепесток* *для мамы.*

(Заботливая, трудолюбивая, нежная, ласковая…)

- Как вы ей помогаете?

- А что мама умеет делать? (Шить, готовить, стирать…)

*Ребенок читает стихотворение.*

**5 ребёнок**: Не терпит мой папа безделья и скуки.

 У папы умелые, сильные руки.

 И если кому-нибудь надо помочь-

 Мой папа всегда поработать не прочь.

**Воспитатель:** Какой ваш папа? ( Сильный, смелый, храбрый…)

 *Показываю лепесток.*

- Что умеет делать твой папа? ( Мастерить, пилить, ремонтировать…)

**Воспитатель:** Мы поиграем в игру с пальчиками. Поднимите руку ладонью к себе, и вместе со мной будем загибать пальчики.

 Знаю я, что у меня

 Дома дружная семья:

 Это – я,

 Это – мама,

 Это – бабушка моя,

 Это – папа,

 Это – дед.

 И у нас разлада нет!

**Воспитатель:** А, сейчас подошла очередь сказать хорошие слова о себе?

*Показываю детям лепесток, и дети называют добрые слова о себе.*

Давайте произнесем эти слова (заботливый, трудолюбивый, честный…). Посмотрите, как чудесный цветок подарил нам Медвежонок.

**Медвежонок:** Ребята, мне так понравилось у вас, вы так много интересного мне рассказали о своих семьях. Но мне пора уже возвращаться к маме и папе, а то они будут обо мне волноваться. И вы тоже берегите своих родителей, не расстраивайте их и старайтесь во всем помогать и быть послушными. До свидания, ребята!

**Воспитатель:** И я желаю всем, чтобы в ваших семьях всегда были мир, дружба, уважение и любовь друг к другу.